

RELIGIÓN EVANGÉLICA			
1.º CURSO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Libro <i>Crece con la Biblia 1</i> Unidades
<b>Bloque 1. Dios nos ama</b>			
<p>Dios es Creador.</p> <p>Dios me ama y me regala la vida.</p> <p>Jesús me enseña que Dios cuida de mí.</p> <p>Jesús me enseña que puedo hablar con Dios.</p>	<p>1. Comprender que la Creación y la vida son muestras del amor de Dios a cada persona.</p> <p>2. Identificar la oración como medio que Dios provee para la comunicación personal con Él.</p>	<p>1.1. Reconoce y comprende que Dios es Creador.</p> <p>1.2. Identifica y enumera muestras del amor de Dios en su propia vida.</p> <p>1.3. Narra con sus palabras el cuidado de Dios sobre la Creación y las personas basado en diversas historias bíblicas.</p> <p>2.1. Describe la oración como medio para la comunicación personal con Dios.</p> <p>2.2. Identifica la oración como una de las principales enseñanzas de Jesús.</p>	<p>3. Dios me ama y me regala la vida.</p> <p>6. Jesús me enseña que Dios cuida de mí.</p> <p>7. Jesús me enseña que puedo hablar con Dios.</p>
<b>Bloque 2. La Biblia</b>			
<p>Dios me habla en su libro la Biblia.</p> <p>La Biblia, el mejor libro para mí.</p> <p>Los diez mandamientos: las normas de Dios.</p>	<p>1. Analizar y memorizar diversos textos bíblicos que presentan a la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.</p>	<p>1.1. Reconoce el valor de la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.</p> <p>1.2. Describe con sus palabras momentos, personajes y textos que muestran la Biblia como la Palabra de Dios.</p> <p>1.3. Analiza, de manera guiada, textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.</p> <p>1.4. Explica de forma oral el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.</p>	<p>1. Dios me habla en su libro, la Biblia.</p>

		1.5. Identifica los mandamientos y normas que encuentra en la Biblia como parte de lo que Dios quiere para él a través de dibujos y dramatizaciones.	
<b>Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir</b>			
<p>Navidad: nace Jesús.</p> <p>Jesús me ama tanto que ha dado su vida por mí.</p> <p>Jesús muere y resucita por mí y trae la salvación.</p>	<p>1. Comprender la obra redentora que realizó Cristo, analizando las implicaciones personales.</p>	<p>1.1. Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a todos los cristianos en la misma familia.</p> <p>1.2. Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.</p> <p>1.3. Da ejemplos acerca del amor incondicional de Dios dialogando en clase con sus compañeros.</p> <p>1.4. Identifica hechos y personajes del Nuevo Testamento que hablan del plan salvador de Dios.</p> <p>1.5. Realiza trabajos y presentaciones sencillas a nivel individual y grupal que expresan su conocimiento de los hechos narrados en la Biblia sobre el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.</p>	<p>4. Navidad: nace Jesús.</p> <p>8. Jesús me ama tanto que ha dado su vida por mí.</p> <p>9. Jesús ha resucitado, vive para siempre.</p>
<b>Bloque 4. Pueblo de Dios</b>			
<p>Pentecostés, la venida del Espíritu Santo.</p> <p>Soy parte de la familia de Jesús: la Iglesia.</p> <p>La vida de los primeros</p>	<p>1. Identificar en textos del Nuevo Testamento, situaciones y acciones que son expresiones del amor fraterno y de convivencia de la familia de la fe, dialogando sobre el valor que tienen.</p> <p>2. Descubrir que a través de aceptar a Jesús como Señor y Salvador se puede formar parte</p>	<p>1.1. Identifica situaciones y acciones que expresan el amor fraterno.</p> <p>1.2. Conoce y participa en situaciones de convivencia de la familia de Dios.</p> <p>1.3. Describe los hechos que marcan el nacimiento de la Iglesia.</p> <p>1.4. Relata con sus palabras la venida</p>	<p>12. Soy parte de la familia de Jesús: la Iglesia.</p>

<p>cristianos.</p> <p>Dios quiere que todo tipo de personas sean parte de su Pueblo.</p>	<p>del Pueblo de Dios, la Iglesia.</p> <p>3. Reconocer que todos los pueblos y etnias pueden formar parte de la familia de Dios, la Iglesia.</p>	<p>del Espíritu Santo en Pentecostés.</p> <p>2.1. Ejemplifica diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.</p> <p>2.2. Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.</p> <p>2.3. Identifica y comenta pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.4. Participa en actividades de comunicación de la fe a otros.</p> <p>2.5. Valora la importancia de reunirse y compartir en la iglesia local siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos.</p> <p>3.1. Comprende que la iglesia local está abierta a todo tipo de personas.</p> <p>3.2. Comprende y aprecia las diferencias culturales dentro y fuera de la Iglesia haciendo dibujos y carteles alusivos.</p>	
<p><b>Bloque 5. El mundo que Dios creó</b></p>			

<p>Dios ha creado un mundo precioso para mí.</p> <p>El relato de Génesis de la Creación.</p> <p>Dios cuida de la Creación y me cuida a mí.</p>	<p>1. Observar la naturaleza y dialogar sobre los detalles y características del entorno natural que manifiestan la forma de ser de quien lo creó, contrastándolas con la manera en que la Biblia nos muestra a Dios como Creador.</p>	<p>1.1. Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su Creación.</p> <p>1.2. Comparte los beneficios de que Dios sea autor de la Creación y que la cuide.</p> <p>1.3. Identifica y diferencia de lo que es creado por Dios frente a lo que es producto del hombre.</p> <p>1.4. Conoce el relato de la Creación y la secuencia seguida para su culminación.</p> <p>1.5. Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.</p> <p>1.6. Elabora con diferentes formas expresivas, el relato sobre la Creación a partir de los datos bíblicos.</p>	<p>2. Dios ha creado un mundo precioso para mí.</p>
<p><b>Bloque 6. La familia y las relaciones</b></p>			
<p>La familia de Jesús y mi familia.</p> <p>Disfruto del amor de Dios con los amigos.</p> <p>La alegría de compartir. Compartir es ayudar.</p> <p>Amor, respeto y obediencia en la familia.</p>	<p>1. Mostrar respeto y cuidado hacia los demás en la interacción cotidiana y juegos.</p> <p>2. Identificar los miembros de la familia de Jesús, y los roles asignados por Dios para cada uno de los miembros de la familia (padre, madre, hijos).</p>	<p>1.1. Reconoce el cuidado de la familia hacia los hijos.</p> <p>1.2. Comprende las muestras de amor en la familia.</p> <p>1.3. Debate sobre cómo su familia puede ayudarlo a crecer, a estar sano y a aprender.</p> <p>1.4. Conoce a la familia de Jesús y admira su ejemplo.</p> <p>1.5. Pone ejemplos de la forma de cuidar a su prójimo.</p> <p>1.6. Participa activamente en situaciones de comunicación y</p>	<p>5. La familia de Jesús y mi familia.</p> <p>10. Disfruto del amor de Dios con los amigos.</p> <p>11. La alegría de compartir.</p>

		<p>relación con los demás.</p> <p>1.7. Manifiesta actitudes de respeto y cuidado hacia sí mismo y hacia los demás.</p> <p>1.8. Participa en acciones de cuidar y compartir con otros.</p> <p>1.9. Respeta las normas de funcionamiento del grupo.</p> <p>1.10. Identifica a David y Jonatán como amigos que se cuidaban y ayudaban mutuamente.</p> <p>2.1. Comprende que Jesús creció siendo parte de una familia.</p> <p>2.2. Explica con sus palabras la obediencia como una expresión de amor a los padres y a Jesús.</p> <p>2.3. Dibuja ejemplos de cómo los discípulos eran amigos de Jesús.</p>	
--	--	---	--

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
Primer curso						
1	1	1	1.1	Reconoce y comprende que Dios es creador	4	6
1	1	1	1.2	Identifica y enumera muestras del amor de Dios en su propia vida.	4	1
1	1	1	1.3	Narra con sus palabras el cuidado de Dios sobre la Creación y las personas basado en diversas historias bíblicas.	1	7
9	1	2	2.1	Describe la oración como medio para la comunicación personal con Dios.	1	6
9	1	2	2.2	Identifica la oración como una de las principales enseñanzas de Jesús.	4	6
2	2	1	1.1	Reconoce el valor de la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	4	6
2	2	1	1.2	Describe con sus palabras momentos, personajes y textos que muestran la Biblia como la Palabra de Dios.	7	6
2	2	1	1.3	Analiza, de manera guiada, textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	1	4
2	2	1	1.4	Explica de forma oral el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.5	Identifica los mandamientos y normas que encuentra en la Biblia como parte de lo que Dios quiere para él a través de dibujos y dramatizaciones.	4	5
1	3	1	1.1	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a todos los cristianos en la misma familia.	4	5
1	3	1	1.2	Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.3	Da ejemplos acerca del amor incondicional de Dios dialogando en clase con sus compañeros.	1	4
1	3	1	1.4	Identifica hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	4	5

<sup>1</sup> Objetivo General

<sup>2</sup> Bloque de Contenido

<sup>3</sup> Criterio de Evaluación

<sup>4</sup> Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
3	3	1	1.5	Realiza trabajos y presentaciones sencillas a nivel individual y grupal que expresan su conocimiento de los hechos narrados en la Biblia sobre el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.	4	6
5	4	1	1.1	Identifica situaciones y acciones que expresan el amor fraterno.	5	4
5	4	1	1.2	Conoce y participa en situaciones de convivencia de la familia de Dios.	5	6
4	4	1	1.3	Describe los hechos que marcan el nacimiento de la Iglesia.	4	1
4	4	1	1.4	Relata con sus palabras la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.	4	1
4	4	2	2.1	Ejemplifica diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.	7	1
5	4	2	2.2	Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.	5	1
4	4	2	2.3	Identifica y comenta pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	1
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
4	4	2	2.5	Valora la importancia de reunirse y compartir en la iglesia local siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos.	5	7
4	4	3	3.1	Comprende que la iglesia local está abierta a todo tipo de personas.	5	7
4	4	3	3.2	Comprende y aprecia las diferencias culturales dentro y fuera de la Iglesia haciendo dibujos y carteles alusivos.	7	5
8	5	1	1.1	Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su creación.	4	7
8	5	1	1.2	Comparte los beneficios de que Dios sea autor de la creación y que la cuide.	1	4
8	5	1	1.3	Identifica y diferencia de lo que es creado por Dios frente a lo que es producto del hombre.	4	2
8	5	1	1.4	Conoce el relato de la creación y la secuencia seguida para su culminación.	4	1
8	5	1	1.5	Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.	2	6
8	5	1	1.6	Elabora con diferentes formas expresivas, el relato sobre la creación a partir de los datos bíblicos.	7	1
6	6	1	1.1	Reconoce el cuidado de la familia hacia los hijos.	7	5
6	6	1	1.2	Comprende las muestras de amor en la familia.	7	5

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
6	6	1	1.3	Debate sobre cómo su familia puede ayudarlo a crecer, a estar sano y a aprender.	7	5
3	6	1	1.4	Conoce a la familia de Jesús y admira su ejemplo.	5	4
7	6	1	1.5	Pone ejemplos de la forma de cuidar a su prójimo.	4	5
7	6	1	1.6	Participa activamente en situaciones de comunicación y relación con los demás.	5	1
7	6	1	1.7	Manifiesta actitudes de respeto y cuidado hacia sí mismo y hacia los demás.	5	6
7	6	1	1.8	Participa en acciones de cuidar y compartir con otros.	5	6
7	6	1	1.9	Respeto las normas de funcionamiento del grupo.	5	6
7	6	1	1.10	Identifica a David y Jonatán como amigos que se cuidaban y ayudaban mutuamente.	7	5
3	6	2	2.1	Comprende que Jesús creció siendo parte de una familia.	5	4
3	6	2	2.2	Explica con sus palabras la obediencia como una expresión de amor a los padres y a Jesús.	5	1
3	6	2	2.3	Dibuja ejemplos de cómo los discípulos eran amigos de Jesús.	7	7