

**RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**1.º CURSO**

<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje evaluables</b>	<b>Libro <i>Crecer con la Biblia 1</i> Unidades</b>
<b>Bloque 1. Dios nos ama</b>			
Dios es Creador.  Dios me ama y me regala la vida.  Jesús me enseña que Dios cuida de mí.  Jesús me enseña que puedo hablar con Dios.	1. Comprender que la Creación y la vida son muestras del amor de Dios a cada persona. 2. Identificar la oración como medio que Dios provee para la comunicación personal con Él.	1.1. Reconoce y comprende que Dios es Creador. 1.2. Identifica y enumera muestras del amor de Dios en su propia vida. 1.3. Narra con sus palabras el cuidado de Dios sobre la Creación y las personas basado en diversas historias bíblicas.  2.1. Describe la oración como medio para la comunicación personal con Dios. 2.2. Identifica la oración como una de las principales enseñanzas de Jesús.	3. Dios me ama y me regala la vida.  6. Jesús me enseña que Dios cuida de mí.  7. Jesús me enseña que puedo hablar con Dios.
<b>Bloque 2. La Biblia</b>			
Dios me habla en su libro la Biblia.  La Biblia, el mejor libro para mí.  Los diez mandamientos: las normas de Dios.	1. Analizar y memorizar diversos textos bíblicos que presentan a la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	1.1. Reconoce el valor de la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña. 1.2. Describe con sus palabras momentos, personajes y textos que muestran la Biblia como la Palabra de Dios. 1.3. Analiza, de manera guiada, textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña. 1.4. Explica de forma oral el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1. Dios me habla en su libro, la Biblia.

		1.5. Identifica los mandamientos y normas que encuentra en la Biblia como parte de lo que Dios quiere para él a través de dibujos y dramatizaciones.	
<b>Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir</b>			
<p>Navidad: nace Jesús.</p> <p>Jesús me ama tanto que ha dado su vida por mí.</p> <p>Jesús muere y resucita por mí y trae la salvación.</p>	<p>1. Comprender la obra redentora que realizó Cristo, analizando las implicaciones personales.</p>	<p>1.1. Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a todos los cristianos en la misma familia.</p> <p>1.2. Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.</p> <p>1.3. Da ejemplos acerca del amor incondicional de Dios dialogando en clase con sus compañeros.</p> <p>1.4. Identifica hechos y personajes del Nuevo Testamento que hablan del plan salvador de Dios.</p> <p>1.5. Realiza trabajos y presentaciones sencillas a nivel individual y grupal que expresan su conocimiento de los hechos narrados en la Biblia sobre el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.</p>	<p>4. Navidad: nace Jesús.</p> <p>8. Jesús me ama tanto que ha dado su vida por mí.</p> <p>9. Jesús ha resucitado, vive para siempre.</p>
<b>Bloque 4. Pueblo de Dios</b>			
<p>Pentecostés, la venida del Espíritu Santo.</p> <p>Soy parte de la familia de Jesús: la Iglesia.</p> <p>La vida de los primeros</p>	<p>1. Identificar en textos del Nuevo Testamento, situaciones y acciones que son expresiones del amor fraterno y de convivencia de la familia de la fe, dialogando sobre el valor que tienen.</p> <p>2. Descubrir que a través de aceptar a Jesús como Señor y Salvador se puede formar parte</p>	<p>1.1. Identifica situaciones y acciones que expresan el amor fraterno.</p> <p>1.2. Conoce y participa en situaciones de convivencia de la familia de Dios.</p> <p>1.3. Describe los hechos que marcan el nacimiento de la Iglesia.</p> <p>1.4. Relata con sus palabras la venida</p>	<p>12. Soy parte de la familia de Jesús: la Iglesia.</p>

<p>cristianos.</p> <p>Dios quiere que todo tipo de personas sean parte de su Pueblo.</p>	<p>del Pueblo de Dios, la Iglesia.</p> <p>3. Reconocer que todos los pueblos y etnias pueden formar parte de la familia de Dios, la Iglesia.</p>	<p>del Espíritu Santo en Pentecostés.</p> <p>2.1. Ejemplifica diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.</p> <p>2.2. Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.</p> <p>2.3. Identifica y comenta pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.4. Participa en actividades de comunicación de la fe a otros.</p> <p>2.5. Valora la importancia de reunirse y compartir en la iglesia local siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos.</p> <p>3.1. Comprende que la iglesia local está abierta a todo tipo de personas.</p> <p>3.2. Comprende y aprecia las diferencias culturales dentro y fuera de la Iglesia haciendo dibujos y carteles alusivos.</p>	
<p><b>Bloque 5. El mundo que Dios creó</b></p>			

<p>Dios ha creado un mundo precioso para mí.</p> <p>El relato de Génesis de la Creación.</p> <p>Dios cuida de la Creación y me cuida a mí.</p>	<p>1. Observar la naturaleza y dialogar sobre los detalles y características del entorno natural que manifiestan la forma de ser de quien lo creó, contrastándolas con la manera en que la Biblia nos muestra a Dios como Creador.</p>	<p>1.1. Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su Creación.</p> <p>1.2. Comparte los beneficios de que Dios sea autor de la Creación y que la cuide.</p> <p>1.3. Identifica y diferencia de lo que es creado por Dios frente a lo que es producto del hombre.</p> <p>1.4. Conoce el relato de la Creación y la secuencia seguida para su culminación.</p> <p>1.5. Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.</p> <p>1.6. Elabora con diferentes formas expresivas, el relato sobre la Creación a partir de los datos bíblicos.</p>	<p>2. Dios ha creado un mundo precioso para mí.</p>
<p><b>Bloque 6. La familia y las relaciones</b></p>			
<p>La familia de Jesús y mi familia.</p> <p>Disfruto del amor de Dios con los amigos.</p> <p>La alegría de compartir. Compartir es ayudar.</p> <p>Amor, respeto y obediencia en la familia.</p>	<p>1. Mostrar respeto y cuidado hacia los demás en la interacción cotidiana y juegos.</p> <p>2. Identificar los miembros de la familia de Jesús, y los roles asignados por Dios para cada uno de los miembros de la familia (padre, madre, hijos).</p>	<p>1.1. Reconoce el cuidado de la familia hacia los hijos.</p> <p>1.2. Comprende las muestras de amor en la familia.</p> <p>1.3. Debate sobre cómo su familia puede ayudarlo a crecer, a estar sano y a aprender.</p> <p>1.4. Conoce a la familia de Jesús y admira su ejemplo.</p> <p>1.5. Pone ejemplos de la forma de cuidar a su prójimo.</p> <p>1.6. Participa activamente en situaciones de comunicación y</p>	<p>5. La familia de Jesús y mi familia.</p> <p>10. Disfruto del amor de Dios con los amigos.</p> <p>11. La alegría de compartir.</p>

		<p>relación con los demás.</p> <p>1.7. Manifiesta actitudes de respeto y cuidado hacia sí mismo y hacia los demás.</p> <p>1.8. Participa en acciones de cuidar y compartir con otros.</p> <p>1.9. Respeta las normas de funcionamiento del grupo.</p> <p>1.10. Identifica a David y Jonatán como amigos que se cuidaban y ayudaban mutuamente.</p> <p>2.1. Comprende que Jesús creció siendo parte de una familia.</p> <p>2.2. Explica con sus palabras la obediencia como una expresión de amor a los padres y a Jesús.</p> <p>2.3. Dibuja ejemplos de cómo los discípulos eran amigos de Jesús.</p>	
--	--	--	--

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
<b>Primer curso</b>						
1	1	1	1.1	Reconoce y comprende que Dios es creador	4	6
1	1	1	1.2	Identifica y enumera muestras del amor de Dios en su propia vida.	4	1
1	1	1	1.3	Narra con sus palabras el cuidado de Dios sobre la Creación y las personas basado en diversas historias bíblicas.	1	7
9	1	2	2.1	Describe la oración como medio para la comunicación personal con Dios.	1	6
9	1	2	2.2	Identifica la oración como una de las principales enseñanzas de Jesús.	4	6
2	2	1	1.1	Reconoce el valor de la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	4	6
2	2	1	1.2	Describe con sus palabras momentos, personajes y textos que muestran la Biblia como la Palabra de Dios.	7	6
2	2	1	1.3	Analiza, de manera guiada, textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	1	4
2	2	1	1.4	Explica de forma oral el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.5	Identifica los mandamientos y normas que encuentra en la Biblia como parte de lo que Dios quiere para él a través de dibujos y dramatizaciones.	4	5
1	3	1	1.1	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a todos los cristianos en la misma familia.	4	5
1	3	1	1.2	Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.3	Da ejemplos acerca del amor incondicional de Dios dialogando en clase con sus compañeros.	1	4
1	3	1	1.4	Identifica hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	4	5

<sup>1</sup> Objetivo General

<sup>2</sup> Bloque de Contenido

<sup>3</sup> Criterio de Evaluación

<sup>4</sup> Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
3	3	1	1.5	Realiza trabajos y presentaciones sencillas a nivel individual y grupal que expresan su conocimiento de los hechos narrados en la Biblia sobre el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.	4	6
5	4	1	1.1	Identifica situaciones y acciones que expresan el amor fraterno.	5	4
5	4	1	1.2	Conoce y participa en situaciones de convivencia de la familia de Dios.	5	6
4	4	1	1.3	Describe los hechos que marcan el nacimiento de la Iglesia.	4	1
4	4	1	1.4	Relata con sus palabras la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.	4	1
4	4	2	2.1	Ejemplifica diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.	7	1
5	4	2	2.2	Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.	5	1
4	4	2	2.3	Identifica y comenta pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	1
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
4	4	2	2.5	Valora la importancia de reunirse y compartir en la iglesia local siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos.	5	7
4	4	3	3.1	Comprende que la iglesia local está abierta a todo tipo de personas.	5	7
4	4	3	3.2	Comprende y aprecia las diferencias culturales dentro y fuera de la Iglesia haciendo dibujos y carteles alusivos.	7	5
8	5	1	1.1	Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su creación.	4	7
8	5	1	1.2	Comparte los beneficios de que Dios sea autor de la creación y que la cuide.	1	4
8	5	1	1.3	Identifica y diferencia de lo que es creado por Dios frente a lo que es producto del hombre.	4	2
8	5	1	1.4	Conoce el relato de la creación y la secuencia seguida para su culminación.	4	1
8	5	1	1.5	Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.	2	6
8	5	1	1.6	Elabora con diferentes formas expresivas, el relato sobre la creación a partir de los datos bíblicos.	7	1
6	6	1	1.1	Reconoce el cuidado de la familia hacia los hijos.	7	5
6	6	1	1.2	Comprende las muestras de amor en la familia.	7	5

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
6	6	1	1.3	Debate sobre cómo su familia puede ayudarlo a crecer, a estar sano y a aprender.	7	5
3	6	1	1.4	Conoce a la familia de Jesús y admira su ejemplo.	5	4
7	6	1	1.5	Pone ejemplos de la forma de cuidar a su prójimo.	4	5
7	6	1	1.6	Participa activamente en situaciones de comunicación y relación con los demás.	5	1
7	6	1	1.7	Manifiesta actitudes de respeto y cuidado hacia sí mismo y hacia los demás.	5	6
7	6	1	1.8	Participa en acciones de cuidar y compartir con otros.	5	6
7	6	1	1.9	Respeto las normas de funcionamiento del grupo.	5	6
7	6	1	1.10	Identifica a David y Jonatán como amigos que se cuidaban y ayudaban mutuamente.	7	5
3	6	2	2.1	Comprende que Jesús creció siendo parte de una familia.	5	4
3	6	2	2.2	Explica con sus palabras la obediencia como una expresión de amor a los padres y a Jesús.	5	1
3	6	2	2.3	Dibuja ejemplos de cómo los discípulos eran amigos de Jesús.	7	7