

RELIGIÓN EVANGÉLICA			
3.º CURSO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Libro <i>Crece con la Biblia</i> 3 Unidades
Bloque 1. Dios nos ama			
<p>Dios nos ama tal como somos.</p> <p>El amor incondicional de Dios a la totalidad de la persona.</p> <p>Todas las personas necesitamos amar y ser amados.</p>	<p>1. Reconocer al hombre como ser creado a la imagen de Dios y manifestar actitudes y conductas basadas en el respeto a esta.</p>	<p>1.1. Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano en situaciones de su propio entorno dialogando sobre ellos con la clase.</p> <p>1.2. Conoce el cuidado de Dios sobre la Creación y cada persona dando ejemplos concretos a partir de sus observaciones y conocimientos.</p> <p>1.3. Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios.</p> <p>1.4. Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.</p>	<p>5. Dios me ama tal como soy.</p>
Bloque 2. La Biblia			
<p>La Biblia, el mensaje de Dios a la humanidad.</p> <p>La Biblia, libro inspirado por Dios. Su unidad y coherencia.</p> <p>Dios inspiró a distintos hombres para que escribieran su Palabra.</p>	<p>1. Analizar y memorizar diversos textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.</p>	<p>1.1. Identifica y sabe situar personajes y textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.</p> <p>1.2. Reconoce el valor de la Biblia como revelación del plan de Dios mostrando respeto por la Palabra de Dios y leyendo la Biblia.</p> <p>1.3. Identifica en la propia Biblia momentos, personajes y textos que muestran la Escritura como inspirada revelación del plan de Dios.</p> <p>1.4. Analiza textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a</p>	<p>1. ¿Qué es la Biblia?</p>

		<p>conocer sus propósitos para la humanidad.</p> <p>1.5. Explica de forma oral y por escrito el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.</p> <p>1.6. Conoce algunos de los escritores de la Biblia.</p>	
Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir			
<p>La Pascua, y los sacrificios en el Antiguo Testamento.</p> <p>Los profetas hablaron de un Salvador.</p> <p>Nacimiento de Jesús, el verdadero motivo de la Navidad.</p> <p>Jesús, el cordero de Dios.</p> <p>Jesús salva y nos ofrece el perdón de nuestros pecados.</p>	<p>1. Descubrir que Dios tiene un propósito eterno de salvación para cada persona.</p> <p>2. Identificar y distinguir en diversos textos del Nuevo Testamento, las ideas básicas que resumen el mensaje de salvación que Jesús proclamó.</p> <p>3. Expresar pensamientos y sentimientos ante el mensaje y obra de Jesucristo, utilizando diversos lenguajes.</p>	<p>1.1. Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.</p> <p>1.2. Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a gentiles y judíos en la misma familia.</p> <p>1.3. Expresa oralmente y por escrito las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.</p> <p>1.4. Comprende y da razones acerca del amor incondicional de Dios.</p> <p>1.5. Comprende y valora el nacimiento de Jesús como verdadero motivo de la Navidad.</p> <p>2.1. Dialoga sobre textos bíblicos que expresan la necesidad espiritual y moral del ser humano.</p> <p>2.2. Expresa por diferentes medios el contenido de los textos bíblicos que identifican a Jesús como único Salvador y mediador entre Dios y el ser humano.</p> <p>2.3. Analiza los hechos que rodearon la muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>2.4. Distingue el contenido básico del mensaje de Jesucristo.</p> <p>2.5. Valora la importancia personal de vivir siempre con Jesús explicando sus implicaciones.</p> <p>2.6. Recopila y selecciona información sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús en distintas fuentes.</p> <p>3.1. Comprende cómo se obtiene el perdón de pecados a través de Jesús explicando con sus palabras los textos bíblicos pertinentes.</p>	<p>4. Navidad es compartir.</p> <p>7. Jesús es nuestro ejemplo.</p> <p>8. Jesús nos da vida.</p>

		3.2. Expresa por medio de diversos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico, musical), sus pensamientos y sentimientos ante el mensaje de Jesucristo.	
Bloque 4. Pueblo de Dios			
<p>Dios quiso revelarse a los seres humanos y para ello escogió a un Pueblo.</p> <p>Historia del pueblo de Israel en el Antiguo Testamento hasta el periodo de los jueces.</p> <p>A través de Jesús, Dios dio la oportunidad para que toda persona pudiera formar parte de su Pueblo.</p> <p>Jesús forma y encabeza la familia de la fe.</p>	<p>1. Analizar cómo Dios se revela a los seres humanos desde el comienzo de la humanidad y a lo largo de la historia bíblica (hasta el periodo de los jueces).</p> <p>2. Descubrir que a través de aceptar a Jesús como Señor y Salvador se puede formar parte del Pueblo de Dios.</p>	<p>1.1. Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.</p> <p>1.2. Comprende y explica cómo Dios actúa en medio de su pueblo.</p> <p>1.3. Identifica algunos personajes destacados del Pueblo de Dios: patriarcas y jueces.</p> <p>1.4. Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano.</p> <p>1.5. Conoce y enumera algunas de las dificultades que los personajes bíblicos enfrentaban como mensajeros de Dios.</p> <p>1.6. Comprende y relata algunas de las historias de héroes de la fe tanto directamente de fuentes bíblicas como complementarias.</p> <p>1.7. Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los personajes bíblicos narrando historias bíblicas con sus propias palabras.</p> <p>1.8. Elabora conclusiones personales a partir del conocimiento de las experiencias de los personajes bíblicos y las explica por escrito.</p> <p>1.9. Localiza en internet y otras fuentes, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.</p> <p>2.1. Examina en los evangelios pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.2. Dibuja carteles dejando claro que entiende el significado de</p>	<p>9. La Iglesia, la familia de Jesús.</p> <p>10. Moisés.</p> <p>11. Un pueblo amado por Dios.</p> <p>12. Esfuérzate y sé valiente.</p>

		<p>la Gran Comisión.</p> <p>2.3. Identifica y resume pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.4. Participa en actividades de comunicación de la fe a otros.</p> <p>2.5. Lee y analiza los pasajes bíblicos que enseñan que Jesús forma y encabeza la familia de la fe.</p>	
Bloque 5. El mundo que Dios creó			
<p>Dios cuida y sustenta lo creado.</p> <p>La Creación como muestra del amor de Dios a las personas.</p> <p>Responsabilidad personal en el cuidado y conservación de la naturaleza.</p> <p>Dios hará una nueva Creación.</p>	<p>1. Dialogar a partir del análisis de textos bíblicos, por qué como ser humano tiene un valor incalculable y merece ser cuidado y respetado.</p> <p>2. Mostrar acciones que denoten cuidado y respeto hacia las plantas y animales de su entorno inmediato, y preocupación por la conservación del medio natural.</p>	<p>1.1. Expresa por escrito las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios reflejados en el ser humano.</p> <p>1.2. Participa en diálogos, debates y otras exposiciones sobre el origen del ser humano desde una posición bíblica.</p> <p>1.3. Se valora a sí mismo como persona y su cuerpo como creación de Dios.</p> <p>1.4. Utiliza textos bíblicos sobre la dignidad de las personas.</p> <p>1.5. Relaciona libertad, dignidad humanas con el hecho de ser creados por Dios explicando algunas de las consecuencias prácticas en nuestra sociedad.</p> <p>1.6. Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.</p> <p>1.7. Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.</p> <p>2.1. Respeta los elementos naturales de su entorno.</p> <p>2.2. Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.</p> <p>2.3. Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.</p>	<p>2. El mundo que Dios creó.</p>

Bloque 6. La familia y las relaciones			
<p>La familia planeada por Dios. Modelo bíblico de familia.</p> <p>Ejemplos bíblicos de relaciones familiares e interpersonales.</p> <p>La importancia de la adoración a Dios.</p> <p>La adoración como muestra de amor a Dios. Alabanza y culto.</p> <p>Coherencia interna y externa de la vida cristiana.</p>	<p>1. Descubrir a través del texto bíblico cómo vivieron diversas personas, analizando sus actitudes y valores y expensándolos a través de diversos lenguajes.</p> <p>2. Conocer el propósito de Dios para la familia, identificando las características de la familia cristiana, tanto en experiencias familiares como bíblicas.</p> <p>3. Reconocer la adoración como muestra de amor a Dios, diferenciando entre culto externo y la adoración de corazón.</p>	<p>1.1. Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.</p> <p>1.2. Argumenta su posición personal respecto de los comportamientos, valores y actitudes manifestados por los distintos personajes bíblicos.</p> <p>1.3. Expresa mediante distintos lenguajes las actitudes y valores manifestados por diversos personajes bíblicos.</p> <p>1.4. Reflexiona y expresa por escrito las lecciones aprendidas con respecto a las actitudes y valores de los personajes bíblicos.</p> <p>2.1. Analiza cómo puede ayudar a su familia obedeciendo, colaborando y dando amor.</p> <p>2.2. Entiende que es parte de una familia que es amada por Jesús.</p> <p>2.3. Identifica distintos roles familiares.</p> <p>3.1. Analiza y debate la diferencia entre culto externo y adoración a Dios de corazón.</p> <p>3.2. Comprende la importancia de tener un día especial en la semana para ir a la iglesia y honrar a Dios de esta manera.</p>	<p>3. Dios me da una familia.</p> <p>6. Te exaltaré, mi Dios, mi Rey.</p>

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
Tercer curso						
2	1	1	1.1	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano en situaciones de su propio entorno dialogando sobre ellos en clase.	5	4
2	1	1	1.2	Conoce el cuidado de Dios sobre la creación y cada persona dando ejemplos concretos a partir de sus observaciones y conocimientos.	2	4
	1	1	1.3	Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios.	6	5
2	1	1	1.4	Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.	4	3
3	2	1	1.1	Identifica y sabe situar personajes y textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.	1	4
2	2	1	1.2	Reconoce el valor de la Biblia como revelación del plan de Dios mostrando respeto por la Palabra de Dios y leyendo la Biblia.	7	4
3	2	1	1.3	Identifica en la propia Biblia momentos, personajes y textos que muestran la Escritura como inspirada revelación del plan de Dios.	4	6
3	2	1	1.4	Analiza textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.	4	1
3	2	1	1.5	Explica de forma oral y por escrito el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.6	Conoce algunos de los escritores de la Biblia.	1	7

¹ Objetivo General

² Bloque de Contenido

³ Criterio de Evaluación

⁴ Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
1	3	1	1.1	Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	5	4
1	3	1	1.2	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a gentiles y judíos en la misma familia.	5	4
1	3	1	1.3	Expresa oralmente y por escrito las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.4	Comprende y argumenta (da razones) el amor incondicional de Dios.	1	4
3	3	1	1.5	Comprende y valora el nacimiento de Jesús como verdadero motivo de la Navidad.	4	7
4	3	2	2.1	Dialoga sobre textos bíblicos que expresan la necesidad espiritual y moral del ser humano.	1	5
4	3	2	2.2	Expresa por diferentes medios el contenido de los textos bíblicos que identifican a Jesús como único Salvador y mediador entre Dios y el ser humano.	4	6
3	3	2	2.3	Analiza los hechos que rodearon la muerte y resurrección de Jesús.		4
3	3	2	2.4	Distingue el contenido básico del mensaje de Jesucristo.	1	4
4	3	2	2.5	Valora la importancia personal de vivir siempre con Jesús explicando sus implicaciones.	5	5
4	3	2	2.6	Recopila y selecciona información sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús en distintas fuentes.	3	4
3	3	3	3.1	Comprende cómo se obtiene el perdón de pecados a través de Jesús explicando con sus palabras los textos bíblicos pertinentes.	1	4
4	3	3	3.2	Expresa por medio de diversos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico, musical), sus pensamientos y sentimientos ante el mensaje de Jesucristo.	1	7
6	4	1	1.1	Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.	1	4
6	4	1	1.2	Comprende y explica como Dios actúa en medio de su pueblo.	5	4
6	4	1	1.3	Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios: (patriarcas y jueces)	5	7

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
6	4	1	1.4	Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano	4	1
6	4	1	1.5	Conoce y enumera algunas de las dificultades que los personajes bíblicos enfrentaban como mensajeros de Dios	6	5
6	4	1	1.6	Comprende y relata las historias de los grandes héroes de la fe tanto directamente de fuentes bíblicas como complementarias	1	4
6	4	1	1.7	Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los personajes bíblicos narrando historias bíblicas con sus propias palabras.	4	6
6	4	1	1.8	Elabora conclusiones personales a partir del conocimiento de las experiencias de los personajes bíblicos y las explica por escrito.	4	6
6	4	1	1.9	Localiza en internet y otras fuentes, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.	3	5
5	4	2	2.1	Examina en los evangelios pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	6
3	4	2	2.2	Dibuja carteles dejando claro que entiende el significado de la Gran Comisión.	7	8
5	4	2	2.3	Identifica y resume pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe	1	8
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
3	4	2	2.5	Lee y analiza los pasajes bíblicos que enseñan que Jesús forma y encabeza la familia de la fe.	1	4
1	5	1	1.1	Expresa por escrito las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios reflejados en el ser humano.	1	1
7	5	1	1.2	Participa en diálogos, debates y otras exposiciones sobre el origen del ser humano desde una posición bíblica.	1	5
7	5	1	1.3	Se valora a sí mismo como persona y su cuerpo como creación de Dios.	2	6
7	5	1	1.4	Utiliza textos bíblicos sobre la libertad y dignidad de las personas.	1	5
7	5	1	1.5	Relaciona libertad, dignidad humanas con el hecho de ser creados por Dios	4	5

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
7	5	1	1.6	Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.	5	4
7	5	1	1.7	Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.	6	5
8	5	2	2.1	Respeta los elementos naturales de su entorno.	2	6
8	5	2	2.2	Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.	6	2
8	5	2	2.3	Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.	6	5
6	6	1	1.1	Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.	6	1
6	6	1	1.2	Argumenta su posición personal respecto de los comportamientos, valores y actitudes manifestados por los distintos personajes bíblicos.	1	6
6	6	1	1.3	Expresa mediante distintos lenguajes las actitudes y valores morales manifestados por diversos personajes bíblicos	1	7
6	6	1	1.4	Reflexiona y expresa por escrito las lecciones aprendidas con respecto a las actitudes y valores de los personajes bíblicos.	4	5
9	6	2	2.1	Analiza cómo puede ayudar a su familia: obedeciendo, ayudando y dando amor.	5	6
9	6	2	2.2	Entiende que es parte de una familia que es amada por Jesús.	5	6
9	6	2	2.3	Identifica distintos roles familiares	5	6
4	6	3	3.1	Analiza y debate la diferencia entre culto externo y adoración a Dios de corazón.	7	5
4	6	3	3.2	Comprende la importancia de tener un día especial en la semana para ir a la iglesia y honrar a Dios de esta manera.	7	6