

RELIGIÓN EVANGÉLICA**3.º CURSO**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Libro <i>Crecer con la Biblia 3</i> Unidades
Bloque 1. Dios nos ama			
Dios nos ama tal como somos. El amor incondicional de Dios a la totalidad de la persona. Todas las personas necesitamos amar y ser amados.	1. Reconocer al hombre como ser creado a la imagen de Dios y manifestar actitudes y conductas basadas en el respeto a esta.	1.1. Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano en situaciones de su propio entorno dialogando sobre ellos con la clase. 1.2. Conoce el cuidado de Dios sobre la Creación y cada persona dando ejemplos concretos a partir de sus observaciones y conocimientos. 1.3. Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios. 1.4. Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.	5. Dios me ama tal como soy.
Bloque 2. La Biblia			
La Biblia, el mensaje de Dios la humanidad. La Biblia, libro inspirado por Dios. Su unidad y coherencia. Dios inspiró a distintos hombres para que escribieran su Palabra.	1. Analizar y memorizar diversos textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.	1.1. Identifica y sabe situar personajes y textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano. 1.2. Reconoce el valor de la Biblia como revelación del plan de Dios mostrando respeto por la Palabra de Dios y leyendo la Biblia. 1.3. Identifica en la propia Biblia momentos, personajes y textos que muestran la Escritura como inspirada revelación del plan de Dios. 1.4. Analiza textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a	1. ¿Qué es la Biblia?

		<p>conocer sus propósitos para la humanidad.</p> <p>1.5. Explica de forma oral y por escrito el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.</p> <p>1.6. Conoce algunos de los escritores de la Biblia.</p>	
Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir			
<p>La Pascua, y los sacrificios en el Antiguo Testamento.</p> <p>Los profetas hablaron de un Salvador.</p> <p>Nacimiento de Jesús, el verdadero motivo de la Navidad.</p> <p>Jesús, el cordero de Dios.</p> <p>Jesús salva y nos ofrece el perdón de nuestros pecados.</p>	<p>1. Descubrir que Dios tiene un propósito eterno de salvación para cada persona.</p> <p>2. Identificar y distinguir en diversos textos del Nuevo Testamento, las ideas básicas que resumen el mensaje de salvación que Jesús proclamó.</p> <p>3. Expresar pensamientos y sentimientos ante el mensaje y obra de Jesucristo, utilizando diversos lenguajes.</p>	<p>1.1. Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo Testamento que hablan del plan salvador de Dios.</p> <p>1.2. Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a gentiles y judíos en la misma familia.</p> <p>1.3. Expresa oralmente y por escrito las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.</p> <p>1.4. Comprende y da razones acerca del amor incondicional de Dios.</p> <p>1.5. Comprende y valora el nacimiento de Jesús como verdadero motivo de la Navidad.</p> <p>2.1. Dialoga sobre textos bíblicos que expresan la necesidad espiritual y moral del ser humano.</p> <p>2.2. Expresa por diferentes medios el contenido de los textos bíblicos que identifican a Jesús como único Salvador y mediador entre Dios y el ser humano.</p> <p>2.3. Analiza los hechos que rodearon la muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>2.4. Distingue el contenido básico del mensaje de Jesucristo.</p> <p>2.5. Valora la importancia personal de vivir siempre con Jesús explicando sus implicaciones.</p> <p>2.6. Recopila y selecciona información sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús en distintas fuentes.</p> <p>3.1. Comprende cómo se obtiene el perdón de pecados a través de Jesús explicando con sus palabras los textos bíblicos pertinentes.</p>	<p>4. Navidad es compartir.</p> <p>7. Jesús es nuestro ejemplo.</p> <p>8. Jesús nos da vida.</p>

		3.2. Expresa por medio de diversos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico, musical), sus pensamientos y sentimientos ante el mensaje de Jesucristo.	
Bloque 4. Pueblo de Dios			
<p>Dios quiso revelarse a los seres humanos y para ello escogió a un Pueblo.</p> <p>Historia del pueblo de Israel en el Antiguo Testamento hasta el periodo de los jueces.</p> <p>A través de Jesús, Dios dio la oportunidad para que toda persona pudiera formar parte de su Pueblo.</p> <p>Jesús forma y encabeza la familia de la fe.</p>	<p>1. Analizar cómo Dios se revela a los seres humanos desde el comienzo de la humanidad y a lo largo de la historia bíblica (hasta el periodo de los jueces).</p> <p>2. Descubrir que a través de aceptar a Jesús como Señor y Salvador se puede formar parte del Pueblo de Dios.</p>	<p>1.1. Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.</p> <p>1.2. Comprende y explica cómo Dios actúa en medio de su pueblo.</p> <p>1.3. Identifica algunos personajes destacados del Pueblo de Dios: patriarcas y jueces.</p> <p>1.4. Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano.</p> <p>1.5. Conoce y enumera algunas de las dificultades que los personajes bíblicos enfrentaban como mensajeros de Dios.</p> <p>1.6. Comprende y relata algunas de las historias de héroes de la fe tanto directamente de fuentes bíblicas como complementarias.</p> <p>1.7. Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los personajes bíblicos narrando historias bíblicas con sus propias palabras.</p> <p>1.8. Elabora conclusiones personales a partir del conocimiento de las experiencias de los personajes bíblicos y las explica por escrito.</p> <p>1.9. Localiza en internet y otras fuentes, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.</p> <p>2.1. Examina en los evangelios pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.2. Dibuja carteles dejando claro que entiende el significado de</p>	<p>9. La Iglesia, la familia de Jesús.</p> <p>10. Moisés.</p> <p>11. Un pueblo amado por Dios.</p> <p>12. Esfuérzate y sé valiente.</p>

		<p>la Gran Comisión.</p> <p>2.3. Identifica y resume pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.</p> <p>2.4. Participa en actividades de comunicación de la fe a otros.</p> <p>2.5. Lee y analiza los pasajes bíblicos que enseñan que Jesús forma y encabeza la familia de la fe.</p>	
Bloque 5. El mundo que Dios creó			
<p>Dios cuida y sustenta lo creado.</p> <p>La Creación como muestra del amor de Dios a las personas.</p> <p>Responsabilidad personal en el cuidado y conservación de la naturaleza.</p> <p>Dios hará una nueva Creación.</p>	<p>1. Dialogar a partir del análisis de textos bíblicos, por qué como ser humano tiene un valor incalculable y merece ser cuidado y respetado.</p> <p>2. Mostrar acciones que denoten cuidado y respeto hacia las plantas y animales de su entorno inmediato, y preocupación por la conservación del medio natural.</p>	<p>1.1. Expresa por escrito las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios reflejados en el ser humano.</p> <p>1.2. Participa en diálogos, debates y otras exposiciones sobre el origen del ser humano desde una posición bíblica.</p> <p>1.3. Se valora a sí mismo como persona y su cuerpo como creación de Dios.</p> <p>1.4. Utiliza textos bíblicos sobre la dignidad de las personas.</p> <p>1.5. Relaciona libertad, dignidad humanas con el hecho de ser creados por Dios explicando algunas de las consecuencias prácticas en nuestra sociedad.</p> <p>1.6. Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.</p> <p>1.7. Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.</p> <p>2.1. Respeta los elementos naturales de su entorno.</p> <p>2.2. Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.</p> <p>2.3. Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.</p>	<p>2. El mundo que Dios creó.</p>

Bloque 6. La familia y las relaciones		
<p>La familia planeada por Dios. Modelo bíblico de familia.</p> <p>Ejemplos bíblicos de relaciones familiares e interpersonales.</p> <p>La importancia de la adoración a Dios.</p> <p>La adoración como muestra de amor a Dios. Alabanza y culto.</p> <p>Coherencia interna y externa de la vida cristiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir a través del texto bíblico cómo vivieron diversas personas, analizando sus actitudes y valores y expensándolos a través de diversos lenguajes. 2. Conocer el propósito de Dios para la familia, identificando las características de la familia cristiana, tanto en experiencias familiares como bíblicas. 3. Reconocer la adoración como muestra de amor a Dios, diferenciando entre culto externo y la adoración de corazón. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates. 1.2. Argumenta su posición personal respecto de los comportamientos, valores y actitudes manifestados por los distintos personajes bíblicos. 1.3. Expresa mediante distintos lenguajes las actitudes y valores manifestados por diversos personajes bíblicos. 1.4. Reflexiona y expresa por escrito las lecciones aprendidas con respecto a las actitudes y valores de los personajes bíblicos. 2.1. Analiza cómo puede ayudar a su familia obedeciendo, colaborando y dando amor. 2.2. Entiende que es parte de una familia que es amada por Jesús. 2.3. Identifica distintos roles familiares. 3.1. Analiza y debate la diferencia entre culto externo y adoración a Dios de corazón. 3.2. Comprende la importancia de tener un día especial en la semana para ir a la iglesia y honrar a Dios de esta manera.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Dios me da una familia. 6. Te exaltaré, mi Dios, mi Rey.

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
Tercer curso						
2	1	1	1.1	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano en situaciones de su propio entorno dialogando sobre ellos en clase.	5	4
2	1	1	1.2	Conoce el cuidado de Dios sobre la creación y cada persona dando ejemplos concretos a partir de sus observaciones y conocimientos.	2	4
	1	1	1.3	Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios.	6	5
2	1	1	1.4	Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.	4	3
3	2	1	1.1	Identifica y sabe situar personajes y textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.	1	4
2	2	1	1.2	Reconoce el valor de la Biblia como revelación del plan de Dios mostrando respeto por la Palabra de Dios y leyendo la Biblia.	7	4
3	2	1	1.3	Identifica en la propia Biblia momentos, personajes y textos que muestran la Escritura como inspirada revelación del plan de Dios.	4	6
3	2	1	1.4	Analiza textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.	4	1
3	2	1	1.5	Explica de forma oral y por escrito el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.6	Conoce algunos de los escritores de la Biblia.	1	7

¹ Objetivo General

² Bloque de Contenido

³ Criterio de Evaluación

⁴ Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
1	3	1	1.1	Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	5	4
1	3	1	1.2	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a gentiles y judíos en la misma familia.	5	4
1	3	1	1.3	Expresa oralmente y por escrito las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.4	Comprende y argumenta (da razones) el amor incondicional de Dios.	1	4
3	3	1	1.5	Comprende y valora el nacimiento de Jesús como verdadero motivo de la Navidad.	4	7
4	3	2	2.1	Dialoga sobre textos bíblicos que expresan la necesidad espiritual y moral del ser humano.	1	5
4	3	2	2.2	Expresa por diferentes medios el contenido de los textos bíblicos que identifican a Jesús como único Salvador y mediador entre Dios y el ser humano.	4	6
3	3	2	2.3	Analiza los hechos que rodearon la muerte y resurrección de Jesús.		4
3	3	2	2.4	Distingue el contenido básico del mensaje de Jesucristo.	1	4
4	3	2	2.5	Valora la importancia personal de vivir siempre con Jesús explicando sus implicaciones.	5	5
4	3	2	2.6	Recopila y selecciona información sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús en distintas fuentes.	3	4
3	3	3	3.1	Comprende cómo se obtiene el perdón de pecados a través de Jesús explicando con sus palabras los textos bíblicos pertinentes.	1	4
4	3	3	3.2	Expresa por medio de diversos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico, musical), sus pensamientos y sentimientos ante el mensaje de Jesucristo.	1	7
6	4	1	1.1	Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.	1	4
6	4	1	1.2	Comprende y explica como Dios actúa en medio de su pueblo.	5	4
6	4	1	1.3	Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios: (patriarcas y jueces)	5	7

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
6	4	1	1.4	Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano	4	1
6	4	1	1.5	Conoce y enumera algunas de las dificultades que los personajes bíblicos enfrentaban como mensajeros de Dios	6	5
6	4	1	1.6	Comprende y relata las historias de los grandes héroes de la fe tanto directamente de fuentes bíblicas como complementarias	1	4
6	4	1	1.7	Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los personajes bíblicos narrando historias bíblicas con sus propias palabras.	4	6
6	4	1	1.8	Elabora conclusiones personales a partir del conocimiento de las experiencias de los personajes bíblicos y las explica por escrito.	4	6
6	4	1	1.9	Localiza en internet y otras fuentes, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.	3	5
5	4	2	2.1	Examina en los evangelios pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	6
3	4	2	2.2	Dibuja carteles dejando claro que entiende el significado de la Gran Comisión.	7	8
5	4	2	2.3	Identifica y resume pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe	1	8
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
3	4	2	2.5	Lee y analiza los pasajes bíblicos que enseñan que Jesús forma y encabeza la familia de la fe.	1	4
1	5	1	1.1	Expresa por escrito las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios reflejados en el ser humano.	1	1
7	5	1	1.2	Participa en diálogos, debates y otras exposiciones sobre el origen del ser humano desde una posición bíblica.	1	5
7	5	1	1.3	Se valora a sí mismo como persona y su cuerpo como creación de Dios.	2	6
7	5	1	1.4	Utiliza textos bíblicos sobre la libertad y dignidad de las personas.	1	5
7	5	1	1.5	Relaciona libertad, dignidad humanas con el hecho de ser creados por Dios	4	5

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
7	5	1	1.6	Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.	5	4
7	5	1	1.7	Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.	6	5
8	5	2	2.1	Respeto los elementos naturales de su entorno.	2	6
8	5	2	2.2	Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.	6	2
8	5	2	2.3	Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.	6	5
6	6	1	1.1	Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.	6	1
6	6	1	1.2	Argumenta su posición personal respecto de los comportamientos, valores y actitudes manifestados por los distintos personajes bíblicos.	1	6
6	6	1	1.3	Expresa mediante distintos lenguajes las actitudes y valores morales manifestados por diversos personajes bíblicos	1	7
6	6	1	1.4	Reflexiona y expresa por escrito las lecciones aprendidas con respecto a las actitudes y valores de los personajes bíblicos.	4	5
9	6	2	2.1	Analiza cómo puede ayudar a su familia: obedeciendo, ayudando y dando amor.	5	6
9	6	2	2.2	Entiende que es parte de una familia que es amada por Jesús.	5	6
9	6	2	2.3	Identifica distintos roles familiares	5	6
4	6	3	3.1	Analiza y debate la diferencia entre culto externo y adoración a Dios de corazón.	7	5
4	6	3	3.2	Comprende la importancia de tener un día especial en la semana para ir a la iglesia y honrar a Dios de esta manera.	7	6