

RELIGIÓN EVANGÉLICA			
4.º CURSO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Libro <i>Crecer con la Biblia</i> 4 Unidades
<b>Bloque 1. Dios nos ama</b>			
<p>Dios nos ama en todo momento.</p> <p>Dios permanece con nosotros en medio de las pruebas.</p> <p>Dios es misericordioso con nosotros.</p> <p>El amor de Dios, un regalo inmerecido.</p> <p>El amor al prójimo.</p> <p>La regla de oro.</p>	<p>1. Dialogar a partir del análisis de textos bíblicos, por qué como ser humano- tanto su persona como su cuerpo- tiene un valor incalculable y merece ser cuidado y respetado.</p> <p>2. Utiliza la Biblia para hallar respuesta a interrogantes éticos y existenciales que se plantean en la vida cotidiana, resumiendo sus hallazgos y comunicándolos a otros compañeros de clase.</p>	<p>1.1. Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.</p> <p>1.2. Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.</p> <p>2.1. Utiliza la Biblia para hallar respuesta a interrogantes éticos y existenciales que se plantean en la vida cotidiana.</p> <p>2.2. Plantea interrogantes éticos a partir de la lectura de la Biblia.</p> <p>2.3. Encuentra respuestas en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.</p> <p>2.4. Compara situaciones y vivencias planteadas con modelos bíblicos.</p> <p>2.5. Comunica a otros las respuestas que encuentra en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.</p> <p>2.6. Argumenta bíblicamente sus posturas en situaciones de oposición y/o confrontación con otras ideas.</p> <p>2.7. Relaciona varios textos bíblicos entre sí.</p> <p>2.8. Muestra sensibilidad ante las injusticias.</p> <p>2.9. Participa en acciones de cuidado a favor de otros.</p>	<p>5. Dios nos ama.</p> <p>6. Amarás a tu prójimo como a ti mismo.</p>
<b>Bloque 2. La Biblia</b>			

<p>El Nuevo Testamento. Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Jesús, Dios y hombre.</p> <p>La venida del Espíritu Santo.</p>	<p>1. Comparar los enfoques de los cuatro evangelios sobre la persona de Jesús.</p> <p>2. Identificar y analizar versículos en el libro de Hechos de los apóstoles donde se muestra que Jesús dejó al Espíritu Santo para guiarnos y ayudarnos.</p>	<p>1.1. Comprende y debate que Jesús es Dios-hombre y siervo-Rey.</p> <p>1.2. Lee y analiza los relatos bíblicos donde se presenta a Jesús como Hijo de Dios.</p> <p>1.3. Conoce quiénes son los autores de los cuatro evangelios</p> <p>1.4. Comprende la diferencia de los cuatro evangelios en cuanto a la estructura de los acontecimientos de la vida y hechos de Jesús.</p> <p>2.1. Identifica y analiza pasajes bíblicos que muestran que Jesús dejó al Espíritu Santo para ayudarnos y guiarnos.</p> <p>2.2. Maneja la Biblia con autonomía localizando textos con distintos criterios.</p>	<p>1. Un paseo por el Nuevo Testamento.</p>
<p><b>Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir</b></p>			
<p>Jesús, el Mesías anunciado.</p> <p>Enseñanzas de las parábolas de Jesús.</p> <p>Su vida y hechos milagrosos.</p> <p>La última semana de Jesús antes de ir a la cruz.</p> <p>Jesús nos reconcilió con el Padre.</p>	<p>1. Realizar, con la ayuda del profesor una sencilla investigación sobre la persona de Jesús a partir de la consulta de diversas fuentes bíblicas y extra bíblicas, elaborando la información recogida y comunicando los resultados al resto de la clase.</p> <p>2. Analizar los encuentros que tuvo Jesús con personas que sufrían discriminación - a través de textos de los Evangelios-, descubriendo las actitudes que manifestó hacia ellos y las acciones que realizó</p>	<p>1.1. Consulta, para realizar trabajos e investigaciones, fuentes bíblicas y extrabíblicas.</p> <p>1.2. Realiza investigaciones sencillas sobre la persona de Jesús (quién es, cuándo nació, dónde y cómo vivió, quién decía ser, cómo murió, dónde está ahora)</p> <p>1.3. Selecciona y utiliza diversas fuentes en el desarrollo de investigaciones sencillas.</p> <p>1.4. Elabora la información recogida (textos escritos, cuadros, tablas, murales, esquemas).</p> <p>1.5. Comunica oralmente y por escrito los resultados y sus conclusiones de investigaciones realizados.</p> <p>1.6. Identifica diferentes profecías del Antiguo Testamento relativas a Jesús como Mesías.</p> <p>1.7. Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús.</p> <p>1.8. Comprende la enseñanza de las parábolas y sus aplicaciones hoy.</p> <p>1.9. Debate sobre las implicaciones que tiene el hecho de que la Biblia</p>	<p>4. Proclamemos a Jesús en Navidad.</p> <p>7. Jesús nos enseña a través de las parábolas.</p> <p>8. Jesús nos reconcilió con el Padre.</p> <p>9. Jesucristo es el Señor.</p>

<p>Jesús el maestro.</p> <p>Jesucristo el Señor.</p> <p>Jesús volverá como rey.</p>	<p>en su favor, percatándose de que hoy podemos seguir su ejemplo y dialogando acerca de maneras concretas en que podemos hacerlo.</p>	<p>enseña que Jesús es el Señor y volverá como Rey.</p> <p>1.10. Lee pasajes bíblicos propuestos por el profesor y dialoga sobre la reconciliación que Jesús ha traído por su muerte en la cruz.</p> <p>2.1. Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.</p> <p>2.2. Identifica y dialoga en clase sobre las actitudes que Jesucristo mostró hacia las personas marginadas.</p> <p>2.3. Narra las acciones que Jesucristo realizó como muestra de amor hacia los demás.</p> <p>2.4. Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo.</p>	
<b>Bloque 4. Pueblo de Dios</b>			
<p>Historia bíblica desde Primera de Samuel hasta Segunda de Crónicas (desde Samuel hasta la caída de Jerusalén).</p> <p>El papel de la oración, la obediencia y la confianza en Dios.</p> <p>David, prototipo de un reinado eterno.</p>	<p>1. Leer textos bíblicos, seleccionados por el profesor, captando el sentido general de los mismos, y resumir las principales ideas expresadas acerca de quién es y cómo es Dios.</p> <p>2. Identificar y comprender quién es Dios y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos –según lo presenta la Biblia.</p> <p>3. Analizar la importancia que tiene en la vida cristiana, la obediencia, la confianza en</p>	<p>1.1. Maneja la Biblia localizando textos con distintos criterios.</p> <p>1.2. Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.</p> <p>1.3. Identifica contenidos específicos de los textos bíblicos que lee.</p> <p>1.4. Resume el contenido de textos leídos del Antiguo Testamento desde Primera de Samuel hasta Segunda de Crónicas.</p> <p>1.5. Realiza inferencias y obtiene conclusiones a partir de la lectura de textos bíblicos.</p> <p>2.1. Contrasta las ideas que otras personas tienen acerca de Dios con la manera en que se le describe en la Biblia, estableciendo semejanzas y diferencias.</p> <p>2.2. Lee textos bíblicos del Antiguo Testamento en los que quién habla sea Dios mismo o personas que están orando o dando testimonio a otros de quién es Dios o acerca de lo que Él ha hecho.</p>	<p>10. El nacimiento de un siervo.</p> <p>11. David, el dulce cantor de Israel.</p> <p>12. El rey Salomón y la división del reino.</p>

El verdadero arrepentimiento.  El temor de Dios y la sabiduría.	Dios, el arrepentimiento y el temor de Dios.	3.1. Identifica las características y consecuencias del verdadero arrepentimiento. 3.2. Dialoga sobre el principio bíblico que obedecer es mejor que los sacrificios.	
<b>Bloque 5. El mundo que Dios creó</b>			
Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza.  La responsabilidad sobre lo creado y la importancia del trabajo.	1. Identificar rasgos de la imagen de Dios en situaciones de su propio entorno natural y social. 2. Analizar la concepción bíblica del trabajo como tarea positiva en el marco de la dignidad humana.	1.1. Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano. 1.2. Identifica efectos del pecado en contra de la imagen de Dios en el ser humano. 1.3. Reconoce la importancia de ayudar y servir a los demás elaborando una lista con formas personales para practicar la ayuda y servicio a otras personas de su entorno familiar, escolar y social. 1.4. Reconoce situaciones de discriminación y marginación como ofensa a Dios debatiendo sobre esto en clase. 1.5. Sabe y valora que la discriminación y marginación son hechos no deseables. 1.6. Participa en la mejora de las situaciones de su entorno. 1.7. Conoce el cuidado de Dios sobre la Creación.  2.1. Comprende que Dios nos ha dado la responsabilidad de trabajar por el bien de este mundo.	2. Dios nos ha hecho señores de la Creación.
<b>Bloque 6. La familia y las relaciones</b>			
Bases bíblicas para las relaciones interpersonales: amigos, trabajo,	1. Expresar en situaciones y contextos cotidianos su conocimiento bíblico y elementos de su relación con	1.1. Expresa su conocimiento bíblico en situaciones y contextos cotidianos. 1.2. Utiliza distintos códigos expresivos para comunicar su fe y su conocimiento bíblico (como el lenguaje verbal, corporal, plástico y	3. Consejos bíblicos para vivir en familia.

iglesia.	<p>Dios y con otros cristianos utilizando distintos códigos expresivos.</p> <p>2. Comprender los mensajes que recibe de otros y participar en situaciones de diálogo aunque conlleven confrontación o desacuerdo.</p>	<p>musical).</p> <p>1.3. Identifica situaciones personales en las que puede contribuir a mejorar la situación de las personas y la convivencia.</p> <p>1.4. Investiga sobre la búsqueda de la salvación por parte de los hombres.</p> <p>1.5. Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados.</p> <p>1.6. Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos.</p> <p>2.1. Dialoga y debate sobre los mensajes que recibe de otros (medios de comunicación, familia, amigos, colegio).</p> <p>2.2. Elabora o crea pósteres, en grupo, sobre la convivencia y las relaciones con otros.</p> <p>2.3. Comprende los mensajes sobre la fe y el cristianismo que recibe de otros.</p>	
----------	---	--	--

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
Cuarto curso						
7	1	1	1.1	Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.	5	6
7	1	1	1.2	Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.	6	5
3	1	2	2.1	Utiliza la Biblia para hallar respuesta a interrogantes éticos y existenciales que se plantean en la vida cotidiana	6	4
3	1	2	2.2	Plantea interrogantes éticos a partir de la lectura de la Biblia.	6	4
3	1	2	2.3	Encuentra respuestas en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	6	4
3	1	2	2.4	Compara situaciones y vivencias planteadas con modelos bíblicos.	4	5
3	1	2	2.5	Comunica a otros las respuestas que encuentra en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	1	6
3	1	2	2.6	Argumenta bíblicamente sus posturas en situaciones de oposición y/o confrontación con otras ideas.	4	1
3	1	2	2.7	Relaciona textos varios textos bíblicos entre sí.	1	7
6		2	2.8	Muestra sensibilidad ante las injusticias.	5	7
7	1	2	2.9	Participa en acciones de cuidado a favor de otros.	5	6

<sup>1</sup> Objetivo General

<sup>2</sup> Bloque de Contenido

<sup>3</sup> Criterio de Evaluación

<sup>4</sup> Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
3	2	1	1.1	Comprende y debate que Jesús es Dios-hombre y siervo-Rey.	4	6
3	2	1	1.2	Lee y analiza los relatos bíblicos donde se presenta a Jesús como Hijo de Dios.	4	1
2	2	1	1.3	Conoce quiénes son los autores de los cuatro evangelios.	4	1
4	2	1	1.4	Comprende la diferencia de los cuatros evangelios en cuanto a la estructura de los acontecimientos de la vida y hechos de Jesús	4	7
	2	2	2.1	Identifica y analiza pasajes bíblicos que muestran que Jesús dejó al Espíritu Santo para ayudarnos y guiarnos.	4	1
3	2	2	2.2	Maneja la Biblia con autonomía localizando textos con distintos criterios.	1	4
4	3	1	1.1	Consulta, para realizar trabajos e investigaciones, fuentes bíblicas y extrabíblicas.	4	6
4	3	1	1.2	Realiza investigaciones sencillas sobre la persona de Jesús (quién es, cuándo nació, dónde y cómo vivió, quién decía ser, cómo murió, dónde está ahora).	4	6
4	3	1	1.3	Selecciona y utiliza diversas fuentes en el desarrollo de investigaciones sencillas.	4	6
4	3	1	1.4	Elabora la información recogida (textos escritos, cuadros, tablas, murales, esquemas)	4	1
4	3	1	1.5	Comunica oralmente y por escrito los resultados y sus conclusiones de investigaciones y monográficos realizados.	1	4
4	3	1	1.6	Identifica diferentes profecías del Antiguo Testamento relativas a Jesús como Mesías.	4	1
3	3	1	1.7	Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús	4	1
3	3	1	1.8	Comprende la enseñanza de las parábolas y sus aplicaciones hoy.	1	4
3	3	1	1.9	Debata sobre las implicaciones que tiene el hecho de que la Biblia enseña que Jesús es el Señor y volverá como rey.	4	6
3	3	1	1.10	Lee pasajes bíblicos propuestos por el profesor y dialoga sobre la reconciliación que Jesús ha traído por su muerte en la cruz.	1	4

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
2	3	2	2.1	Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.	1	5
3	3	2	2.2	Identifica y dialoga en clase sobre las actitudes que Jesucristo mostró hacia las personas marginadas.	5	6
2	3	2	2.3	Narra las acciones que Jesucristo realizó como muestra de amor hacia los demás.	1	6
2	3	2	2.4	Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
3	4	1	1.1	Maneja la Biblia localizando textos con distintos criterios.	1	4
3	4	1	1.2	Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.	1	4
3	4	1	1.3	Identifica contenidos específicos de los textos Bíblicos que lee.	1	4
3	4	1	1.4	Resume el contenido de textos leídos del Antiguo desde Primera de Samuel hasta Segunda de Crónicas.	1	4
3	4	1	1.5	Realiza inferencias y obtiene conclusiones a partir de la lectura de textos bíblicos.	4	1
1	4	2	2.1	Contrasta las ideas que otras personas tienen acerca de Dios con la manera en que se le describe en la Biblia, estableciendo semejanzas y diferencias.	7	6
9	4	2	2.2	Lee textos bíblicos del Antiguo Testamento en los que quién habla sea Dios mismo o personas que están orando o dando testimonio a otros de quién es Dios o acerca de lo que Él ha hecho.	4	1
3	4	3	3.1	Identifica las características y consecuencias del verdadero arrepentimiento.	1	4
7	4	3	3.2	Dialoga sobre el principio bíblico que obedecer es mejor que los sacrificios.	4	6
5	5	1	1.1	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano.	4	6
2	5	1	1.2	Identifica efectos del pecado en contra de la imagen de Dios en el ser humana.	4	5
2	5	1	1.3	Reconoce la importancia de ayudar y servir a los demás elaborando una lista con formas personales para practicar la ayuda y servicio a otras personas de su entorno familiar, escolar y social.	5	1



O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
2	5	1	1.4	Reconoce situaciones de discriminación y marginación como ofensa a Dios debatiendo sobre esto en clase.	5	6
2	5	1	1.5	Sabe y valora que la discriminación y marginación son hechos no deseables.	5	6
2	5	1	1.6	Participa en la mejora de las situaciones de su entorno.	6	5
8	5	1	1.7	Conoce el cuidado de Dios sobre la Creación.	4	
8	5	2	2.1	Comprende que Dios nos ha dado la responsabilidad de trabajar por el bien de este mundo.	5	
10	6	1	1.1	Expresa su conocimiento bíblico en situaciones y contextos cotidianos.	5	1
10	6	1	1.2	Utiliza distintos códigos expresivos para comunicar su fe y su conocimiento bíblico (como el lenguaje verbal, corporal, plástico y musical).	7	1
10	6	1	1.3	Identifica situaciones personales en las que puede contribuir a mejorar la situación de las personas y la convivencia.	5	6
10	6	1	1.4	Investiga sobre la búsqueda de la salvación por parte de los hombres	6	
7	6	1	1.5	Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados.	4	6
6	6	1	1.6	Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos	1	7
7	6	2	2.1	Dialoga y debate sobre los mensajes que recibe de otros (medios de comunicación, familia, amigos, colegio).	5	6
10	6	2	2.2	Elabora o crea pósters en grupo sobre la convivencia y las relaciones con otros.	4	3
10	6	2	2.3	Comprende los mensajes sobre la fe y el cristianismo que recibe de otros.	4	1