

RELIGIÓN EVANGÉLICA			
5.º CURSO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Libro <i>Crece con la Biblia 5</i> Unidades
Bloque 1. Dios nos ama			
<p>Dios no mira las apariencias sino el corazón de las personas.</p> <p>Los dos mandamientos principales.</p> <p>Dios nos justifica por gracia a través de la fe en Jesús.</p> <p>Dios perdona nuestro pecado cuando nos arrepentimos.</p>	<p>1. Analizar a través de distintos textos bíblicos, cómo por amor y misericordia, Dios nos justifica y perdona a través de Jesús y nos pide que mostremos misericordia a las demás personas.</p>	<p>1.1. Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano y debate sobre el pecado y el regalo de la justificación por la fe.</p> <p>1.2. Identifica, lee y analiza pasajes del Antiguo y del Nuevo Testamento que hablan del plan salvador de Dios.</p> <p>1.3. Pone ejemplos de las acciones que Jesús realizó como muestra de amor hacia los demás.</p> <p>1.4. Describe acciones que puede hacer, imitando el ejemplo de Jesús</p> <p>1.5. Distingue y dialoga sobre el contenido del mensaje de Jesús.</p> <p>1.6. Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos elaborando listas o tablas que reflejen la información.</p> <p>1.7. Analiza el papel del arrepentimiento en la vida cristiana como condición para ser perdonados.</p>	<p>5. Falsas apariencias.</p> <p>6. Un juez cercano.</p>
Bloque 2. La Biblia			
<p>Jesús, el mensaje central de la Biblia.</p> <p>Importancia de conocer, profundizar</p>	<p>1. Comprender que Dios nos revela su voluntad y propósitos a través de la Biblia.</p> <p>2. Localizar en la Biblia, leer</p>	<p>1.1. Identifica y sabe situar textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.</p> <p>1.2. Analiza y valora textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.</p>	<p>1. Un viaje por el Antiguo Testamento.</p> <p>2. Cartas para ti.</p>

<p>y vivir de acuerdo a la Palabra.</p> <p>Repaso del Antiguo Testamento.</p> <p>Clasificación de los libros del Antiguo Testamento.</p> <p>Las cartas o epístolas del Nuevo Testamento.</p> <p>Las cartas de Pablo y de otros escritores.</p> <p>La Palabra de Dios tiene un mensaje vigente para todos los tiempos y para todas las personas.</p>	<p>y memorizar diversos textos, analizando su mensaje.</p> <p>3. Conocer la estructura de la Biblia, los estilos literarios usados, los escritores que han participado en cada testamento y manejarla con autonomía.</p>	<p>1.3. Compara el conocimiento que obtiene de Dios y de la Biblia a partir de su lectura con las ideas al respecto que obtiene de otras fuentes (personas, medios de comunicación, libros...).</p> <p>2.1. Lee con autonomía y asiduidad textos bíblicos.</p> <p>2.2. Memoriza textos bíblicos.</p> <p>2.3. Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.</p> <p>2.4. Identifica contenidos específicos de los textos Bíblicos que lee.</p> <p>2.5. Busca versiones de la Biblia online y lee textos en este formato.</p> <p>3.1. Explica con sus palabras la estructura de la Biblia.</p> <p>3.2. Conoce los escritores que han participado en cada testamento, relacionando el autor y su obra.</p>	
Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir			
<p>El papel de los profetas en el Antiguo Testamento.</p> <p>Isaías anuncia el</p>	<p>1. Investigar el papel que desarrollaron los profetas del Antiguo Testamento.</p> <p>2. Identificar distintas profecías del Antiguo</p>	<p>1.1. Analiza actitudes y valores manifestados por diversos profetas bíblicos.</p> <p>2.1. Relaciona las profecías de Isaías sobre el Mesías, con su cumplimiento en la vida de Jesús.</p>	<p>4. Jesús, un nacimiento anunciado.</p> <p>7. El equipo.</p>

<p>nacimiento de Jesús.</p> <p>El aspecto cultural de la Navidad y el mensaje bíblico de la encarnación.</p> <p>Jesús escogió a doce discípulos para realizar sus propósitos.</p> <p>Dios nos invita a entregar nuestras vidas para participar en su plan divino.</p> <p>Jesús resucitó y ha vencido la muerte.</p> <p>La soberanía de Dios sobre nuestras vidas.</p> <p>La resurrección y vida eterna, la esperanza del creyente.</p>	<p>Testamento que se refieren a Jesús.</p> <p>3. Diferenciar el aspecto cultural de la Navidad, del mensaje bíblico de la encarnación.</p> <p>4. Describir rasgos de la participación de Jesús en la historia (pasada, presente y futura).</p> <p>5. Entender que la persona de Jesús trasciende su vida terrena y conocer la esperanza cristiana en la segunda venida de Cristo.</p>	<p>3.1. Valora el significado de la Navidad, siendo capaz de distinguir entre el aspecto cultural de esta fiesta y el mensaje bíblico de la encarnación.</p> <p>4.1. Reconoce a los discípulos de Jesús, sus rasgos característicos y la importancia de su elección.</p> <p>4.2. Comprende, analiza y dialoga acerca de textos bíblicos relacionados con la resurrección y la segunda venida de Jesús.</p> <p>4.3. Conoce las características del carácter divino de Jesús.</p> <p>5.1. Comprende que el Reino de Dios será instaurado en la Tierra por Jesús.</p> <p>5.2. Muestra confianza en que la segunda venida de Jesús será en poder y gloria.</p> <p>5.3. Aprecia las implicaciones que para su propia vida y la de la Iglesia tiene la esperanza de la segunda venida.</p> <p>5.4. Expresa su conocimiento y confianza en la segunda venida de Jesús.</p>	
<p>Bloque 4. Pueblo de Dios</p>			

<p>La fidelidad de Dios y el cumplimiento de sus promesas.</p> <p>La importancia de la fe en Dios y la obediencia a la Palabra en nuestra relación con Dios.</p> <p>Jesús, el Cordero de Dios, lleva nuestro castigo.</p> <p>Dios y su Palabra, centro y prioridad de nuestras vidas.</p> <p>El problema de la idolatría en Israel y el abandono de las prioridades del cristiano.</p> <p>Nacimiento de la Iglesia primitiva. La vida de los primeros cristianos.</p> <p>La Iglesia como</p>	<p>1. Descubrir y conocer cómo Dios se revela en los seres humanos a lo largo de la historia bíblica.</p> <p>2. Identificar situaciones y acciones que son expresiones del amor fraterno y de convivencia de la familia de la fe en textos de los Hechos de los Apóstoles y las Epístolas.</p> <p>3. Dialogar sobre el amor fraternal: el valor que tiene, la posibilidad de experimentar hoy el amor fraternal y las condiciones que lo hacen posible.</p>	<p>1.1. Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano.</p> <p>1.2. Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.</p> <p>1.3. Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios.</p> <p>1.4. Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los héroes de la fe.</p> <p>1.5. Localiza en internet y otras fuentes digitales, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.</p> <p>1.6. Analiza la historia del pueblo de Dios, la Iglesia primitiva y los personajes implicados en sus acontecimientos, asociando los hechos históricos con los personajes implicados.</p> <p>2.1. Comprende el concepto, misión y origen de la Iglesia.</p> <p>2.2. Relaciona la Gran Comisión de Jesús con la obra misionera, en breves trabajos de investigación, a partir distintas fuentes de información.</p> <p>2.3. Explica y analiza diferentes formas de expresar el amor fraterno.</p> <p>2.4. Identifica los pasajes relacionados con las acciones y situaciones relatadas en los Hechos y epístolas que son expresiones del amor fraterno.</p> <p>3.1. Dialoga sobre diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.</p> <p>3.2. Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.</p> <p>3.3. Diferencia utilizando sus palabras, Iglesia universal y local.</p>	<p>9. La feliz promesa.</p> <p>10. ¡Mantén claras las prioridades!</p> <p>11. Un día inolvidable.</p> <p>12. La misión de la Iglesia.</p>
--	---	---	---

<p>cuerpo de Cristo.</p> <p>Función de los miembros de la Iglesia.</p> <p>La misión de la Iglesia y «la Gran Comisión».</p> <p>La Iglesia, universal y local.</p>			
Bloque 5. El mundo que Dios creó			
<p>Dios existía antes de la Creación.</p> <p>El poder de Dios reflejado en la Creación.</p> <p>La revelación de Dios en la Creación.</p>	<p>1. Observar la naturaleza y dialogar sobre los detalles y características del entorno natural que manifiestan la forma de ser quién lo creo.</p> <p>2. Expresar mediante distintos esquemas cómo la Biblia muestra a Dios como Creador.</p>	<p>1.1. Relaciona la información obtenida en páginas web de entidades e instituciones que trabajan para la conservación del entorno con pasajes bíblicos sobre la Creación.</p> <p>1.2. Comparte algunos textos bíblicos en los que aparece Dios como Padre, Hijo y Espíritu Santo relacionado con la Creación.</p> <p>1.3. Elabora con diferentes formas expresivas, el relato recogido en los pasajes bíblicos sobre la Creación a partir de los datos bíblicos.</p> <p>1.4. Elabora esquemas diversos (fichas de contenido, mapas conceptuales, nubes de palabras, etc.) sobre contenido bíblico y vida cristiana utilizando soportes tradicionales y aplicaciones digitales.</p> <p>2.1. Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su Creación.</p> <p>2.2. Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.</p> <p>2.3. Dialoga sobre su entorno natural como manifestación del Creador.</p>	<p>3. Conoce a «El Artista».</p>

		2.4. Enumera detalles y características de la naturaleza que nos dan pistas acerca del carácter de quién los creó.	
Bloque 6. La familia y las relaciones			
<p>El amor a Dios y al prójimo</p> <p>La familia de Abraham</p> <p>Una familia amada por Jesús: Marta, María y Lázaro</p> <p>Amigos de Dios</p>	1. Realizar un seguimiento de las relaciones de amistad y familiares que aparecen en la Biblia identificando rasgos distintivos.	<p>1.1. Descubre en la Biblia distintas experiencias familiares, como las de Abraham o de Marta, María y Lázaro</p> <p>1.2. Expone elementos de su relación con Dios y con otros cristianos en situaciones familiares y extrafamiliares.</p> <p>1.3. Identifica rasgos de los amigos de Dios que aparecen en la Biblia.</p>	8. «Lázaro, ven fuera».

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
Quinto curso						
1	1	1	1.1	Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios hacia el ser humano y debate sobre el pecado y el regalo de la justificación por la fe.	1	1
1	1	1	1.2	Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	4	6
2	1	1	1.3	Pone ejemplos de las acciones que Jesucristo realizó como muestra de amor hacia los demás.	4	6
2	1	1	1.4	Describe acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
3	1	1	1.5	Distingue y dialoga sobre el contenido del mensaje de Jesús.	4	1
6	1	1	1.6	Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.	6	1
3	1	1	1.7	Analiza el papel del arrepentimiento en la vida cristiana como condición para ser perdonados.	4	6
3	2	1	1.1	Identifica y sabe situar textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.	4	1
3	2	1	1.2	Analiza y valora textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.	4	8
2	2	1	1.3	Compara el conocimiento que obtiene de Dios y de la Biblia a partir de su lectura con las ideas al respecto que obtiene de otras fuentes (personas, medios de comunicación, libros...).	7	6

¹ Objetivo General

² Bloque de Contenido

³ Criterio de Evaluación

⁴ Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
3	2	2	2.1	Lee con autonomía y asiduidad textos bíblicos.	1	4
	2	2	2.2	Memoriza textos bíblicos.	1	7
3	2	2	2.3	Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.	1	4
3	2	2	2.4	Identifica contenidos específicos de los textos Bíblicos que lee.	1	4
3	2	2	2.5	Busca versiones de la Biblia online y lee textos en este formato.	1	3
2	2	3	3.1	Explica con sus palabras la estructura de la Biblia.	7	4
3	2	3	3.2	Conoce los escritores que han participado en cada testamento, relacionando el autor y su obra.	7	4
7	3	1	1.1	Analiza actitudes y valores manifestados por diversos profetas bíblicos.	4	6
2	3	2	2.1	Relaciona las profecías de Isaías sobre el Mesías, con su cumplimiento en la vida de Jesús.	4	6
4	3	3	3.1	Valora el significado de la Navidad, siendo capaz de distinguir entre el aspecto cultural de esta fiesta y el mensaje bíblico de la encarnación	7	5
4	3	4	4.1	Reconoce a los discípulos de Jesús, sus rasgos característicos y la importancia de su elección.	4	6
2	3	4	4.2	Comprende, analiza y dialoga acerca de textos bíblicos relacionados con la resurrección y la segunda venida de Jesús.	4	1
4	3	4	4.3	Conoce las características del carácter divino de Jesús.	4	1
4	3	5	5.1	Comprende que el Reino de Dios será instaurado en la Tierra por Jesús.	4	1
4	3	5	5.2	Muestra confianza en que la segunda venida de Jesús será en poder y gloria.	6	4
4	3	5	5.3	Aprecia las implicaciones que para su propia vida y la de la iglesia tiene la esperanza de la segunda venida.	4	5

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
4	3	5	5.4	Expresa su conocimiento y/o confianza en la segunda venida de Jesús.	1	6
6	4	1	1.1	Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano	4	6
6	4	1	1.2	Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.	1	4
6	4	1	1.3	Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios.	5	7
7	4	1	1.4	Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los héroes de la fe.	4	6
4	4	1	1.5	Localiza en internet y otras fuentes digitales, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.	3	4
4	4	1	1.6	Analiza la historia del pueblo de Dios, la Iglesia primitiva y los personajes implicados en sus acontecimientos, asociando los hechos históricos con los personajes implicados.	4	6
4	4	2	2.1	Comprende el concepto, misión y origen de la Iglesia.	4	5
4	4	2	2.2	Relaciona la Gran Comisión de Jesús con la obra misionera, en breves trabajos de investigación, a partir distintas fuentes de información.	4	6
4	4	2	2.3	Explica y analiza diferentes formas de expresar el amor fraterno.	5	1
4	4	2	2.4	Identifica los pasajes relacionados con las acciones y situaciones relatadas en los Hechos y epístolas que son expresiones del amor fraterno.	4	5
5	4	3	3.1	Dialoga sobre diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.	5	1
5	4	3	3.2	Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.	5	1
4	4	3	3.3	Diferencia utilizando sus palabras, Iglesia universal y local.	4	1
8	5	1	1.1	Relaciona la información obtenida en páginas web de entidades e instituciones que trabajan para la conservación del entorno con pasajes bíblicos sobre la Creación.	4	3
8	5	1	1.2	Comparte algunos textos bíblicos en los que aparece Dios como Padre, Hijo y Espíritu Santo relacionado con la creación.	4	6

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
8	5	1	1.3	Elabora con diferentes formas expresivas, el relato recogido en los pasajes bíblicos sobre la Creación a partir de los datos bíblicos.	7	1
8	5	1	1.4	Elabora esquemas diversos (fichas de contenido, mapas conceptuales, nubes de palabras, etc. sobre contenido bíblico y vida cristiana utilizando soportes tradicionales y aplicaciones digitales.	4	6
8	5	2	2.1	Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su creación.	4	2
8	5	2	2.2	Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.	2	6
8	5	2	2.3	Dialoga sobre su entorno natural como manifestación del Creador.	1	2
5	5	2	2.4	Enumera detalles y características de la naturaleza que nos dan pistas acerca del carácter de quién los creó.	4	2
7	6	1	1.1	Descubre en la Biblia distintas experiencias familiares, como las de Abraham o de Marta, María y Lázaro	4	5
10	6	1	1.2	Expone elementos de su relación con Dios y con otros cristianos en situaciones familiares y extrafamiliares.	5	6
7	6	1	1.3	Identifica rasgos de los amigos de Dios que aparecen en la Biblia.	4	5